**Внеклассное мероприятие по математике для 6—7-х классов "Математическая рулетка"**

**Введение**

Игра **«**Математическая рулетка» - внеклассноемероприятие по математике для учащихся 5-6 классов, выполненная в виде презентации MS PowerPoint. Игру можно проводить как во время предметной недели между классами параллели, так и в конце четверти на последнем уроке между учащимися одного класса.
Для эффекта случайного выбора  задания (игра в рулетку) выполнена **навигация**[презентации](http://festival.1september.ru/articles/526545/pril1.ppt), позволяющая вернуться с любого слайда к слайду «Математическая рулетка» (слайд  №3). На слайде №3 вокруг рулетки расположены управляющие кнопки,
с помощью которых игроки выбирают следующий вопрос. Когда разыграны все задания,
кнопка «финиш» направляет к слайду №18, где происходит символическое награждение победителей и фейерверк в их честь.

**Тема урока:**игра-соревнование «Математическая рулетка».

**Форма проведения:**урок-соревнование.

**Цели урока:**

- развитие любознательности, внимания, памяти;
- наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;
- повышение интереса к предмету;
- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

**Необходимое оборудование:**ПК или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация

***Этапы мероприятия (урока).***

***I   Подготовительный этап:***

каждый класс параллели заранее выбирает команду из 5 – 7 человек, капитана, придумывает название.

***II   Игровой этап:***

а) на экране заставка игры

Здесь затеи и задачи,
Игры, шутки, все для вас!
Пожелаем вам удачи,
За работу, в добрый час!

б)   представление жюри;

в)   оглашение правил игры: На решение отводится до 3 минут в зависимости от трудности вопроса. Кто первым поднимает руку и дает правильный ответ, тому присуждается 1 балл. За некорректное поведение участников и болельщиков снимаются 2 балла. Вопросы выбираются по очереди с «помощью» математической рулетки

г)  ход игры.

**1.  Представления команд.**
**2.  Выбор первого хода** осуществляется с помощью задания « Сложи пословицу» . Ребята записывают пословицу на листах и передают жюри.

**Ответ:**Один за всех, и все за одного.

**3.  Загадочный треугольник.**

Расставь на шарах треугольника цифры от 1 до 9 так, чтобы их суммы на сторонах треугольника были равны.

Ответ: **5** – 4 – 9 – **2**- 7- 3 – **8** -1 – 6 – **5**.

**4.   Пути-дороги.**

Из Минска и Бреста одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Они двигались равномерно, без остановок со скоростями 80км/ч и 95км/ч. Какое расстояние будет между ними за один час до встречи?
Ответ: 175  км.

**5.**  **А ну-ка, раздели.**

Выясните, делится ли числовое значение выражения 534∙974∙824 + 846∙916 на 10?
Ответ: да.

**6.   Альпинисты.**

В доме десять этажей. Во сколько раз лестница на десятый этаж дома длиннее,  чем на второй?
Ответ: в 9 раз.

**7.   Продолжи ряд чисел.**

Задан ряд чисел: 1,1, 2, 3, 5, 8, 13…, продолжите его.**(**На слайде есть ответ**.)**
Ответ: 8+13=21

**9.  Исключи лишнее слово.**

Среди следующих слов: мамус, сочли, шкока, нусим исключи лишнее.**(**На слайде есть ответ**.)**
Ответ: шкока (кошка).

**10.   Накормим животных.**

Лошадь съедает один воз сена за месяц, осёл - за полтора месяца, а коза - за три месяца. Сколько возов сена лошадь, осёл и коза съедают за один месяц?
Ответ: 2 воза.

**11.    Сравним площади.**

Сторона квадрата ABCD в 3 раза больше стороны квадрата MNPK. Во сколько раз площадь заштрихованной фигуры больше, чем площадь квадрата MNPK?
Ответ: в 8 раз.

**12.   Урожай.**

Любушка да Марьюшка вместе съели 9 яблочек, Любушка да Лизонька 10 яблочек, Лизонька да Марьюшка 11 яблочек. Сколько яблочек вместе съели Марьюшка, Любушка и Лизонька?
Ответ: 15 яблочек.

**13.  Полезно знать.**

На все товары наносят штрих-код, который образован черными и белыми полосками, причем, крайние полосы черные. Черных полосок обычно 30, они бывают узкие и широкие. Число белых полос на 10 больше, чем узких черных. Сколько широких черных полос имеет такой  штрих-код?
Ответ: 11 широких черных полос.

**14.  Тест на внимание.**

На слайде рисунок, выполненный с помощью геометрических фигур. Ответьте на вопросы:

Какой фигуры нет на рисунке?   а) круга; б) квадрата; в) прямоугольника; г) треугольника; д) все перечисленные фигуры есть.

Ответ: г) треугольника.

**15.  Экспертиз .**

Из четырех монет одна фальшивая, причем, неизвестно, больше или меньше она по весу, чем настоящие монеты. За какое меньшее количество взвешиваний на рычажных  весах можно определить   эту монету?
Ответ: за два взвешивания.

***III   Этап подведения итогов игры :***
В конце игры жюри подводит и оглашает результаты, награждает грамотами и призами победителей. На экране фейерверк в честь победителей.

Приложение №1 - [мультимедийная презентация.](http://festival.1september.ru/articles/526545/pril1.ppt)