**Тэма: Абутак**

Бацькам рэкамендуецца:

 - разгледзець здзіцем абутак: туфлі, боты, чаравікі, тапкі, валёнкі, басаножкі, красоўкі, кеды; вызначыць матэрыял (скура, гума, тканіна), з якога яны выраблены, і прызначэнне (хатняя, вулічная, спартыўная, святочная);

 - Дапамажыце дзіцяці засвоіць значэнне абагульняючага словы «абутак» (гэта тое, што мы апранаем на ногі);

 - звярнуць увагу на часткі абутку: падэшва, абцас, спражка, шнуркі, замак;

 - падчас прагулкі будзе карысна звярнуць увагу дзіцяці на тое, як абутыя людзі. Растлумачыць дзіцяці, чаму чалавек мяняе абутак у залежнасці ад пары года. Параўнаць восеньскі, зімовы і летні абутак;

 - расказаць аб прафесіі шаўца, якішые і рамантуе абутак;

 - у якасці экскурсіі наведаць крамы, дзе прадаюць абутак;

 - паказаць і расказаць, як за ёй даглядаць: абутак мыюць анучай, чысцяць шчоткай, сушаць і пры неабходнасці нясуць у абутковую майстэрню на рамонт.

Гульня**“Чый? Чыя? Чые?”**

Чые боты? – мае боты, маміны боты,

Чыя басаножка? – мая басаножка, маміна басаножка, Таніна басаножка

Чый валёнак? – мой валёнак, татаў валёнак, Сашын валёнак

Гульня **“Ты - мая часцінка”**

Я - бот. Ты – мая часцінка. Хто ты? – Я падэшва, абцас, замок, язычок, шнурок і г. д.

Гульня **“Скажы наадварот”**

Новыя туфлі – старыя туфлі

Чыстыя боты –

Вялікія басаножкі –

Летні абутак -

Мокрыя красоўкі -